



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Technologie informacyjne

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

15

Ćwiczenia

Laboratoria

15

Projekty/seminaria

Inne (np. online)

Liczba punktów ECTS

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Krzysztof Hankiewicz

krzysztof.hankiewicz@put.poznan.pl

telefon 61 665 3408

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. Jacka Rychlewskiego 2

60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Student ma wiedzę w zakresie treści technologii informacyjnej objętych programem nauczania w szkole średniej w zakresie podstawowym.

Student umie posługiwać się mikrokomputerem i podstawowymi aplikacjami komputerowymi objętymi programem nauczania w szkole średniej w zakresie podstawowym.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowych informacji w dziedzinie technologii informacyjnych



oraz przygotowanie studenta do posługiwania się komputerem na poziomie Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Zna współczesne trendy i najlepsze praktyki w ramach technik informacyjnych i informatycznych.
2. Zna podstawowe techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zastosowaniem technologii informacyjnych.

Umiejętności

1. Potrafi pozyskiwać, integrować, interpretować informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł danych.
2. Potrafi zastosować różne techniki w celu porozumiewania się w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach.
3. Potrafi zastosować techniki informacyjno-komunikacyjne do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej

Kompetencje społeczne

1. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doształcania się.
2. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej.
3. Rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach wykładu jest weryfikowana przez ocenę aktywności studentów na wykładach oraz jednego 45-minutowego kolokwium realizowanego na ostatnim wykładzie. Kolokwium składa się z 5-6 pytań otwartych. Zagadnienia zaliczeniowe, na podstawie których opracowywane są pytania zostaną podane studentom podczas wykładów.

Umiejętności nabyte w ramach zajęć laboratoryjnych weryfikowane są na podstawie wykonanych zadań oraz dwóch kolokwium sprawdzających umiejętności wykorzystania podstawowych narzędzi MS Office.

Treści programowe

W skład podstawowych prezentowanych zagadnień wchodzi: historia informatyki, podstawy technik informatycznych, komputerowe systemy operacyjne, system operacyjny Windows, składniki i budowa sieci komputerowej, usługi w sieciach informatycznych, historia Internetu, usługi internetowe, podstawowe narzędzia pakietu MS Office, grafika komputerowa, przetwarzanie tekstów, arkusze kalkulacyjne, pozyskiwanie i przetwarzanie informacji.



Metody dydaktyczne

1. Wykład: prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami.
2. Ćwiczenia laboratoryjne: zadania praktyczne wykonywane przez studentów w oparciu o otrzymane instrukcje.

Literatura

Podstawowa

1. Silberschatz A., Galvin P.B., Gagne G., Podstawy systemów operacyjnych, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne WNT, 2006
2. Krysiak K., Sieci komputerowe. Kompendium, Helion, 2005
3. Murray K., Microsoft Word 2010 PL. Praktyczne podejście, Helion, 2011
4. Masłowski K., Excel 2010 PL, Helion, 2010

Uzupełniająca

1. Poradnik Webmastera <http://webmaster.helion.pl>, Paweł Wimmer

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych, przygotowanie do kolokwium)	30	1